

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения



Головко А.В., канд.
техн. наук, доцент

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Городское зеленое строительство**

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): д.п.н., профессор, Дьячкова Л.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Городское зеленое строительство

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	52	курсовые работы 7
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18 5/6			
Неделя	18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Зеленое строительство в городе: урбанизация, ее воздействие на состояние городской застройки. Природно-климатические особенности, их влияние на городское зеленое строительство. Загрязнение городской среды и оздоровительная функция озеленения. Система городских зеленых насаждений и принципы формирования системы озелененных территорий городской застройки. Основные элементы системы озеленения. Функциональная структура системы озеленения. Актуальные направления в проектировании городского зеленого хозяйства. Основы композиции зеленых насаждений, типология. Архитектурно-художественные и инженерные элементы территорий зеленых насаждений. Проектирование городских зеленых насаждений: направления проектирования. Планировочные приемы решения элементов системы зеленых городского хозяйства. Насаждения на городских улицах. Бульвары и пешеходные улицы в городском озеленении. Зеленые насаждения в микрорайонах и кварталах. Организация скверов. Организация парков и садов. Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения в городской застройке.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.33
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерная подготовка и благоустройство территорий
2.1.2	Градостроительный анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эстетика архитектуры и градостроительства
2.2.2	Колористические решения в градостроительстве

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уметь:
Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Знать:
основные направления, цели и задачи предпроектного анализа;
Уметь:
применять на практике основные процедуры предпроектного анализа;
Владеть:
инструментарием выявления закономерностей в системе проектирования городской среды;
ПК-2: Способен определять инструменты, средства, методы поиска необходимой информации и согласовать их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости
Знать:
современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации документации в случае необходимости;
Уметь:
применять требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации для поиска необходимой информации;
Владеть:
инструментами и средствами поиска необходимой информации по содержательной части или разделу градостроительной документации;

ПК-9: Способен комплектовать градостроительную документацию, согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации
Знать:
виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации;
Уметь:
комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области профессиональной деятельности;
Владеть:
навыками использования современных географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции 7 семестра						
1.1	Проектирование городских зеленых насаждений: направления проектирования. /Лек/	7	2	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Методы актуализации традиционных лекционных занятий
1.2	Планировочные приемы решения элементов системы зеленых городского хозяйства. /Лек/	7	2	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Методы актуализации традиционных лекционных занятий
1.3	Насаждения на городских улицах. /Лек/	7	2	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Методы актуализации традиционных лекционных занятий
1.4	Бульвары и пешеходные улицы в городском озеленении. /Лек/	7	2	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.5	Зеленые насаждения в микрорайонах и кварталах. /Лек/	7	2	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Методы актуализации традиционных лекционных занятий
1.6	Организация скверов. /Лек/	7	2	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.7	Организация парков и садов. /Лек/	7	2	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Методы актуализации традиционных лекционных занятий
1.8	Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения в городской застройке. /Лек/	7	2	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
	Раздел 2. Практические работы 7 семестра						
2.1	Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города. /Пр/	7	8	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	4	Метод проектов

2.2	Зеленые насаждения в микрорайонах и кварталах. /Пр/	7	8	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	4	Метод проектов
2.3	Озеленение территорий спортивных сооружений и комплексов, учебных учреждений и здравоохранения. /Пр/	7	8	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	4	Метод проектов
2.4	Сады и парки в городе. /Пр/	7	8	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	4	Метод проектов
Раздел 3. Самостоятельная работа студентов 7 семестра							
3.1	Изучение литературы теоретического курса, подготовка к экзамену. /Ср/	7	22	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.2	Выполнение КР /Ср/	7	34	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	7	36	УК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боговая И. О., Теодоронский В. С.	Озеленение населенных мест: учеб. пособие	Москва: Лань, 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лунц Л.Б.	Городское зеленое строительство: Учеб. для вузов	Москва: Стройиздат, 1974,
Л2.2	Гореликов К. А.	Антикризисное управление: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2017, http://znanium.com/go.php?id=556392
Л2.3	Лифшиц А. С., Куликов В. И., Новиков В. А., Ибрагимов Р. С.	Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями: Монография	Москва: Издательский Центр РИОР, 2017, http://znanium.com/go.php?id=567210

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горохов В.А.	Городское зеленое строительство: Учеб. пособие для вузов	Москва: Стройиздат, 1991,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: учебник / М.М. Фатиев. - М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА - М, 2012. - 208 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=365802#none
----	--	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - http://www.worldart.ru/architecture/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
450	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, персональные компьютеры, комплект учебной мебели, маркерная доска, экран
456	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, переносной проектор
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Практические занятия проводятся в форме устных ответов на вопросы, предложенные для обсуждения преподавателем; выполнения письменных индивидуальных и групповых работ; устных экспресс-опросов. Студент должен самостоятельно выполнить индивидуальное задание и предоставить его в виде оформленной курсовой работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую

литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Курсовая работа "Организация дендроплана".

Цель курсовой работы закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять полученные знания для аргументированного раскрытия темы, выработки собственной позиции по исследуемой проблеме.

Задачи курсовой работы:

- закрепить и углубить знания, полученные студентами по дисциплине;
- научить основам методологии исследования, логике аргументации и изложения при решении конкретной исследовательской задачи;
- приобщить студентов к научно-исследовательской деятельности, способствовать формированию научных интересов;
- развить индивидуальность и независимость мышления студента;
- приобщить студентов к самостоятельной творческой работе с научной литературой и информационно-справочными материалами.

Задание на КР выдается руководителем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины. Задание должно отвечать требуемому уровню подготовки студента и времени, отведенному на выполнение учебной работы. Варианты заданий должны обладать равным уровнем сложности и трудоемкости. В задании на КР указывается:

- фамилия, И.О. студента, номер учебной группы;
- тема учебной работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов и задач;
- исходные данные в объеме необходимом для решения поставленных задач (при их наличии);
- перечень графического материала (при его наличии);
- дата выдачи задания и срок представления работы;
- рекомендуемая литература;
- дополнительные указания (по усмотрению руководителя).

Задание на курсовую работу удостоверяется подписью руководителя. КР выполняются во внеурочное время в пределах часов, отводимых учебным планом на самостоятельное изучение дисциплины.

КР разрабатываются студентами в соответствии с графиком поэтапного выполнения работы, составляемым преподавателем.

Контроль за ходом выполнения (КР) осуществляется руководителем, заведующим кафедрой и руководителем учебного подразделения. Процесс выполнения (КР) должен анализироваться и обсуждаться на кафедре, ведущей учебную работу.

Курсовая работа оформляется в виде отчета и может включать иллюстрационные материалы. Рекомендуемый объем текстовой части - 25-40 стр.

Рекомендуемая структура КР: титульный лист, оглавление, задание (при его наличии), введение, изложение исследуемой темы (основная часть), заключение, список использованной литературы, приложения. Объем расчетно-пояснительной записки и графической части КР устанавливается кафедрой, исходя из характера проекта и учебной дисциплины, а также времени, отводимого на самостоятельную работу студента. Рекомендуемый объем расчетно-пояснительной записки курсового проекта - 50-60 стр.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру: титульный лист, задание на проектирование, реферат, оглавление, введение, расчетно-проектная часть, заключение, список использованной литературы. Чертежи объекта проектирования выполняются на отдельных листах, другие графические формы (эскизы, схемы и т.п., обеспечивающие наглядность проектного решения) могут располагаться по ходу изложения в расчетно-пояснительной записке.

Рекомендуемый объем графической части 1-2 чертежных листа формата А1.

При использовании в КР специализированных программных продуктов для выполнения расчетов, оптимизации проектных решений и т.п. кафедра, ведущая СУР должна организовать работу студентов на ЭВМ.

Представленная КР должна пройти предварительную оценку руководителя. Срок предварительной оценки определяется руководителем, однако он не должен превышать 4 рабочих дней. Предварительная оценка расчетно-графической работы делается в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите». Если учебная работа не допускается к защите, она должна быть студентом переработана в соответствии с замечаниями и вновь представлена на кафедру вместе с первым вариантом. Менять тему КР не разрешается. КР защищаются студентами в итоговой беседе с руководителем или публично. Форма защиты КР определяется в основной профессиональной образовательной программе дисциплины. Публичная защита КР проводится в учебной студенческой группе. Защита состоит из доклада (5-8 мин.) студента по выполненной работе и ответов на вопросы. Вопросы задаются присутствующими на защите руководителем и студентами.

При защите КР и контрольной работы выставляется комплексная оценка, учитывающая:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- глубину знаний, всесторонность и правильность разработки разделов проекта (исследования проблемы);
- логику аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полноту, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- качество выступления (при публичной защите).

Вопросы к защите курсовой работы:

- основы формирования городского благоустройства;
- правовое регулирование благоустройства и озеленения населенных мест;

- функции зеленых насаждений и стандарты озеленения на урбанизированных территориях; стандарты озеленения городских территорий в России;
- специфика и направления озеленения зарубежных городских территорий;
- современное состояние озеленения города;
- природно-климатические условия города;
- воздействие антропогенных факторов на зеленые насаждения города;
- зеленые насаждения города;
- видовое разнообразие древесных и кустарниковых насаждений города;
- управление благоустройством и озеленением города;
- перспективы развития озеленения города;
- инвентаризация древесных и кустарниковых насаждений города;
- зонирование территории озеленения;
- оценка древесных и кустарниковых насаждений города.

В случае неудовлетворительной оценки защиты КР руководителем назначается срок повторной защиты. При удовлетворительной повторной защите КР заведующим кафедрой назначается срок комиссионной защиты. Защита КР допускается не более трех раз. Студент, не представивший в установленный срок КП (КР) и/или не защитивший работу считается имеющим академическую задолженность. Продление срока защиты устанавливается руководителем учебного подразделения при наличии уважительных причин.

Для студентов при оценке выполненной работы рекомендуется учитывать своевременность представления работы, так как это дисциплинирует студентов и побуждает их к систематической и ритмичной внеаудиторной учебной работе.

Оценка защиты КР указывается на титульном листе работы. Эта информация удостоверяется подписью руководителя.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ